

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление: 40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль): Гражданско-правовой**

**Дисциплина: Земельное право**

**Формируемые компетенции:**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворитель	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

**2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета**

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Компетенция УК-8:

1. Предмет и объекты земельного права. Правовой режим земельного участка.
2. Методы и источники земельного права России.
3. Субъекты земельного права, участники земельных правоотношений.
4. Структура земельного законодательства России. Связь земельного права с другими юридическими дисциплинами.
5. Правовой режим земель водного фонда.
6. Правовой режим земель лесного фонда.
7. Правовой режим земель населенных пунктов.
8. Правовой режим земель запаса.
9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
10. Правовой режим земель промышленности.
11. Этапы развития земельного права в России.

Компетенция ОПК-6:

1. Право собственности на землю и другие природные ресурсы.
2. Основания возникновения, изменений и прекращения права собственности на землю.
3. Виды вещного права на земельные участки.
4. Правовой режим земель транспорта.
5. Правовой режим земель особо охраняемых территорий
6. Ответственность за незаконный отвод земельных участков на особо охраняемых землях историко-культурного назначения.
7. Публичный и частный земельный сервитут.
8. Аренда земли. Договор аренды земли.
9. Правовой режим земель обеспечения безопасности.
10. Правовая охрана земель.
11. Полномочия субъектов Российской Федерации в области земельных отношений.
12. Государственный земельный надзор.
13. Полномочия Российской Федерации в области земельных отношений.
14. Земельный налог. Арендная плата за землю.
15. Рыночная и кадастровая оценка земли.
16. Конституционные основы правового регулирования использования и охраны земель в РФ.
17. Правовые основы земельной реформы 90-х гг. XX века в России.

Компетенция ПК- 2

1. Особенности земельного законодательства субъектов РФ.
2. Залог земельных участков.
3. Обязательства РФ в сфере использования и охраны земель, вытекающие из международного договора.
4. Организация территориального планирования.
5. Ответственность за использование земельного участка без документов, разрешающих осуществление хозяйственной деятельности.
6. Градостроительное зонирование.
7. Правовой режим земель государственных национальных парков.
- 8.
9. Правовой режим земель историко-культурного назначения.
10. Государственный учет земель.
11. Планировка территории.
12. Правовой режим санитарно-защитных зон.
13. Правовой режим земель курортов и лечебно-оздоровительных местностей.
14. Порядок изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
15. Особенности перевода земель сельскохозяйственного назначения в земли других категорий.

### **3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.**

#### **3.1. Примерные задания теста**

Задание 1 (компетенция УК -8)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Земля как средство производства в сельском хозяйстве квалифицируется законодательством в качестве

- природного объекта
- природного ресурса
- места проживания населения
- места осуществления государственной власти

Задание 2 (ПК - 2)

Расположите в порядке убывания юридической силы источники земельного права:

1. Конституция РФ
2. Правила землепользования и застройки г. Хабаровска
3. Земельный кодекс РФ
5. Постановление Правительства Хабаровского края об утверждении Регламента предоставления государственной услуги по переводу земель из одной категории в другую

Задание 3 (компетенция ОПК-6)

Приведите соответствие

Земельное законодательство      совокупность нормативных-правовых актов.

Земельное право                      совокупность правовых норм, регулирующих земельные отношения

Земельные отношения              отношения по охране и использованию земель

Задание 4 (компетенция ПК-2)

Вставьте верный термин

Исходные данные: Земли в составе земель населенных пунктов, предназначенные для отдыха граждан и туризма, называются ... (рекреационными)

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворитель	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.